



گزارش جلسه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان کرمان

شماره جلسه: ۵۴	تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۰۶/۲۷	ساعت شروع: ۹:۰۰	ساعت خاتمه: ۱۲:۰۰	محل جلسه: سالن زنده یاد کامیابی اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی کرمان
----------------	------------------------	-----------------	-------------------	--

عناوین دستور جلسات

پیش از دستور جلسه:

تلاوت قرآن و خیر مقدم

دستور جلسه:

۱. بررسی موانع توسعه مهارت های شغلی در استان
۲. بررسی چگونگی اجرای دو طرح "کارورزی" و "مهارت آموزی در محیط کار واقعی"
۳. بررسی پیشنهاد راه اندازی "صندوق حمایت از توسعه مهارت"
۴. بررسی پیشنهاد راه اندازی "نظام صلاحیت حرفه ای در استان"

مشروح مذاکرات

پنجاه و چهارمین جلسه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان کرمان با موضوع " بررسی و رفع موانع توسعه مهارت های شغلی در استان کرمان " روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۲۷ در محل اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی کرمان برگزار شد.

پیش از دستور:

در ابتدا جناب آقای مهندس طبیب زاده رییس اتاق و دبیر شورا ضمن خیر مقدم موارد زیر را مطرح نمودند:

با توجه به وضعیت امروز جامعه، نظام آموزش مهارتی کشور نیازمند مدلی از مشارکت بین بخش های دولتی و خصوصی است که با راه اندازی مراکز ارتقا حرفه ای می توان به این مهم دست یافت. در حال حاضر دانشگاه ها نمی توانند نیاز صنعت و تولید را برآورده کنند و تشکیل شبکه ای برای اجرای این مدل به عنوان مدل بلوغ ضروری است، چرا که مهارت آموزی کلید توسعه پایدار و حلقه مفقوده اشتغال و کارآفرینی در کشور و استان است.

۷۰ درصد افراد متقاضی شرکت در دوره های آموزشی مراکز آموزش فنی و حرفه ای فارغ التحصیلان دانشگاه ها هستند و از سوی دیگر هم بنگاه های اقتصادی و واحدهای تولیدی به دنبال استفاده از توان افراد با مهارت های لازم در مجموعه های خود هستند.

اصلاح قوانین و مقررات و ایجاد قوانین جدید از جمله موارد مهم برای جدی گرفتن و پرداختن به مهارت آموزی است. کشور هند را می توان به عنوان یک الگوی موفق در این زمینه در نظر گرفت چرا که پایتخت سرمایه مهارت آموزی در جهان شناخته می شود و وزارت مهارت کارآفرینی در این کشور فعال است.

همه کشورها به سمت افزایش مهارت پیش رفته اند، ما هم می توانیم با مشارکت بین موسسات آموزشی، صنعت و شرکت های خصوصی برای ایجاد نیروی کار مناسب و ماهر، تهیه چارچوب های ملی صلاحیت با همکاری صنعت و بخش خصوصی، تهیه برنامه های درسی با توجه به نیاز بنگاه های اقتصادی مرتبط برای تولید نیروی کار ماهر، سیاست ها و شیوه های آموزش مداوم، همراهی با راهنمایی و مشاوره شغلی برای رفع نیازهای مداوم در بازار کار، ارتباط بین موسسات آموزش عالی و تامین منابع متنوع با پشتیبانی بخش دولتی و خصوصی، مهارت ها را افزایش دهیم.

دستور جلسه ۱: بررسی موانع توسعه مهارت های شغلی در استان

در ادامه جلسه سرکار خانم دکتر مقصودی عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان در خصوص "ضعف فرهنگ کار در استان" مواردی را مطرح نمودند که اهم آن به شرح زیر است:

طبق بررسی های انجام شده شاخص های فرهنگ کار، نوآوری، یادگیری، مشتری مداری، مسئولیت پذیری، جمع گرایی و انضباط کاری هستند که ما در این شاخص ها عملکرد مناسبی نداشته ایم. همچنین شاخص های فساد اداری، رفاه طلبی و سیاسی کاری نیز به عنوان معیارهای بازدارنده در فرهنگ کار تعریف شده اند. ایشان در پایان راهکارهایی را جهت افزایش فرهنگ کار در استان کرمان ارائه نمودند که عبارت بودند از افزایش اعتماد اجتماعی به نهادهای مسؤوَل شهری، حس دیده شدن و مفید بودن، ... و نهایتاً اصلاح سبک مدیریت استان.

دستور جلسه ۲: بررسی چگونگی اجرای دو طرح "کارورزی" و "مهارت آموزی در محیط کار واقعی"

دستور جلسه ۳: بررسی پیشنهاد راه اندازی صندوق حمایت از توسعه مهارت

دستور جلسه ۴: بررسی پیشنهاد راه اندازی نظام صلاحیت حرفه ای در استان

در ادامه جناب آقای دکتر مهربانی رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان کرمان ضمن تاکید بر تعدد مشکلات در زمینه مهارت آموزی در خصوص دستور جلسات فوق موارد زیر را مطرح نمودند:

طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کسب و کار

مهارت آموزی در محیط واقعی کسب و کار یکی از روش های آموزش فنی و حرفه ای است که طی آن مهارت و شایستگی های مورد نیاز از استادکار به مهارت آموز هم زمان با فرآیند تولید محصول و ارائه خدمات منتقل می گردد و در پایان دوره مهارت آموزی نیز تاییدیه حضور در دوره توسط اداره کل آموزش فنی و حرفه ای صادر خواهد شد.

طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کسب و کار جزو سیاست های کلی اشتغال می باشد که در شورای عالی اشتغال و ستاد اقتصاد مقاومتی بحث، بررسی و ابلاغ شده است. اما مشکلات اساسی این طرح ابلاغ آن توسط وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی است، لذا به دلیل تصویب نشدن این طرح در مجلس شورای اسلامی در مجامع و محاکم قضایی مورد قبول قاضی نبوده و در اختلاف بین مهارت آموز و بنگاه اقتصادی در نهایت رای قاضی علیه بنگاه اقتصادی خواهد بود. این امر منجر به رعب و وحشت بنگاه های اقتصادی در استفاده از این طرح شده و در نهایت عدم اجرای صحیح آن در سطح کشور شده است. در نهایت راهکار پیشنهادی برای حل این مشکل را، به شرح زیر مطرح نمودند.

با توجه به اینکه دو طرح کارآموزی (کارورزی) و مهارت آموزی طی سالهای ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸ اجرا شده است و هم اکنون هم قابل اجراست، اما اجرای صحیح این دو طرح با مشکلاتی مواجه است، پیشنهاد می شود اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان کرمان گزارش عملکرد این طرح ها در استان، نکات مثبت و منفی، موانع موجود و راه حل ها برای رفع آنها را به استانداری، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی و جناب آقای دکتر پور ابراهیمی ارائه نمایند تا اقدامات بعدی معمول شود.

راه اندازی صندوق حمایت از توسعه مهارت

هدف اصلی از ایجاد صندوق حمایت از توسعه مهارت که در برخی از کشورهای دنیا مانند مالزی، پاکستان، سنگاپور، آفریقای جنوبی، برزیل و فیلیپین، از آن استفاده می شود، گردآوری و جلب مشارکت تمام ذی نفعان برای اجرای ابعاد حوزه مهارت آموزی می باشد، زیرا بسیاری از بنگاه های اقتصادی از عدم تناسب نیازهای خود با آموزش های مهارتی گله مند هستند.

در این راستا تدوین ساختار مناسب برای راه اندازی صندوق از جمله تعیین شرکای صندوق، نقش دولت در صندوق توسعه مهارت و مشارکت بخش خصوصی در آن، هم چنین در نظر گرفتن اهدافی مثل حمایت صندوق از تاسیس واحدهای آموزش مهارت، به روزرسانی تجهیزات بنگاه های آموزش مهارت آموزی، تسهیل ارتباط بین بخش خصوصی و بنگاه های آموزشی در زمینه های مختلف ... از جمله مواردی است که در راه اندازی صندوق مهارت باید مورد توجه قرار گیرد.

در آخر نیز پیشنهاد خود را چنین مطرح نمودند که به منظور ایجاد ارتباط بین استعدادهای و آموزش های مهارتی با بازارکار اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ساختار راه اندازی "صندوق حمایت از توسعه مهارت" برای ایجاد مثلث مهارت آموزی-کارآفرینی- ثروت آفرینی را تهیه و در جلسه شورا ارائه نماید و پس از تصویب، دستگاه های ذی ربط ملزم به همکاری برای اجرای آن باشند.

راه اندازی نظام صلاحیت حرفه ای

به دلیل عدم وجود رتبه بندی برای خدمات در بنگاه های تولیدی و تجربه ی موفق کشورهای دنیا در زمینه راه اندازی و اجرای نظام صلاحیت حرفه ای، راه اندازی این نظام می تواند در ایجاد انگیزه و افزایش تقاضا برای کسب مهارت در افراد و هم چنین کمک به مصرف کنندگان در انتخاب خدمات و کالاهای مورد نیاز خود، مثر ثمر واقع شود.

مهم ترین مشکلات اجرایی در پیاده سازی نظام صلاحیت حرفه ای عبارتند از:

- عدم وجود قوانین و ضوابط الزام آور در تبعیت از اصول صلاحیت حرفه ای.
- زمان بر بودن پروسه کاری به منظور تعیین شاخص های سنجش و صلاحیت حرفه ای که عزم ملی و مشارکت جدی تمامی دستگاه های مربوطه را می طلبد.
- عدم حمایت بخش خصوصی به منظور تخصیص اعتبار و تیم کاری مرتبط با حرفه های مختلف.

در آخر نیز راهکار خود را به شرح زیر برای حل این مشکل مطرح نمودند:

با عنایت به نبود نظام صلاحیت حرفه ای در حرفه های مختلف در سطح استان پیشنهاد می شود اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی شاخص های مهارت و الزام های شخص برای رعایت آنها را در قوانین یا آیین نامه ها تعیین و اصلاحات پیشنهادی را برای استانداری و سازمان مدیریت و برنامه ریزی ارسال نماید تا اقدامات بعدی معمول گردد.

در انتها جناب آقای دکتر فدایی استاندار و رییس شورا ضمن جمع بندی موارد زیر را عنوان نمودند:

آموزش های دانشگاهی باید در راستای ایجاد اشتغال قرارگیرد و رشته های تحصیلی منطبق با نیازهای استان باشند، در حال حاضر در استان این آمادگی وجود دارد که چند رشته دانشگاهی را با الگوبرداری از دانشگاه های برتر دنیا در حوزه مهارت آموزی پیش ببریم. طرح کارورزی و مهارت آموزی در محیط کار از سال ها قبل در استان کرمان آغاز شده اما در عمل انتظار ما از آنها محقق نشده و یکی از دلایل آن، عدم انگیزه های لازم برای کارفرمایان در این طرح ها بوده است.

مصوبات

مصوبات استانی		
ردیف	عنوان دستور	تصمیمات
۱	بررسی موانع توسعه مهارت های شغلی در استان	ضعف فرهنگ کار منجر به کمبود نیروی کار ماهر در بخش های مختلف در سطح استان شده است. لذا در راستای تقویت فرهنگ کار، ثروت آفرینی، افزایش اعتماد و حس دیده شدن، آموزش ارزش کار، استفاده از نخبگان محلی، بهبود محیط کاری، افزایش شایسته سالاری، استفاده از تشکل های صنفی و اصلاح سبک مدیریت، مقرر شد برنامه ای به برنامه های جهش تولید اضافه شده و پیگیری گردد. هم چنین اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ظرف ۲ هفته پروپوزال مناسبی به منظور بهبود فرهنگ کار در استان تهیه و ارائه نماید.
۲		اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ظرف یک ماه آینده پیشنهاد مناسبی برای ارتقا و انطباق رشته های تحصیلی دانشگاه شهید باهنر کرمان با نیاز های بازار کار تهیه و به استانداری، سازمان مدیریت و برنامه ریزی و جناب آقای دکتر پور ابراهیمی ارائه نماید تا اقدامات بعدی معمول گردد.

مصوبات استانی		
ردیف	عنوان دستور	تصمیمات
۳	بررسی چگونگی اجرای دو طرح "کارورزی" و "مهارت آموزی در محیط کار واقعی"	با توجه به اینکه دو طرح کارآموزی (کارورزی) و مهارت آموزی طی سالهای ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸ اجرا شده است و هم اکنون هم قابل اجراست، اما اجرای صحیح این دو طرح با مشکلاتی مواجه است، مقرر شد اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان کرمان ظرف ۲ هفته گزارش عملکرد این طرح ها در استان، نکات مثبت و منفی، موانع موجود و راه حل ها برای رفع آنها را به استانداری، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی و جناب آقای دکتر پور ابراهیمی ارائه نمایند تا اقدامات بعدی معمول شود.
۴	بررسی پیشنهاد راه اندازی "نظام صلاحیت حرفه ای در استان"	با عنایت به نبود نظام صلاحیت حرفه ای در حرفه های مختلف در سطح استان مقرر شد ظرف ۲ هفته اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی شاخص های مهارت و الزام های شخص برای رعایت آنها را در قوانین یا آیین نامه ها تعیین و اصلاحات پیشنهادی را برای استانداری و سازمان مدیریت و برنامه ریزی ارسال نماید تا اقدامات بعدی معمول گردد.

موضوعات ملی و فراگیر		
ردیف	عنوان دستور	پیشنهاد
۱	بررسی پیشنهاد راه اندازی "صندوق حمایت از توسعه مهارت"	به منظور ایجاد ارتباط بین استعدادها و آموزش های مهارتی با بازار کار مقرر شد اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ظرف مدت ۲ ماه ساختار راه اندازی "صندوق حمایت از توسعه مهارت" برای ایجاد مثلث مهارت آموزی-کارآفرینی-ثروت آفرینی را تهیه و در جلسه شورا ارائه نماید و پس از تصویب، دستگاه های ذی ربط ملزم به همکاری برای اجرای آن خواهند بود.